



Аннотация к рабочей программе

педагога-психолога

МБОУ «Школа № 66»

на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 66» г. Прокопьевска Кемеровской обл. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения формирования общей культуры дошкольников, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

-предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

-оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

-повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

-обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.